

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет медицины и общественного здравоохранения



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "АНАТОМИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ " 1- КУРСА СТОМАТОЛОГИЯ 2025-2026 учебный год

Цель программы – оценить знаний, навыков и умений, приобретенных студентом в процессе обучения по дисциплине.

Оценка экзамена по дисциплине складывается из:

- 1 этап оценка за раздел теста – 40%
- 2 этап оценка за соответствующие практические – 60%

Экзамен состоит из 2-х этапов.

1 этап – тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике *dors*. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Состоит из двух вопросов:

- 1. описание анатомии зубов на фантомном блоке
- 2. техника моделирования зуба из пластилина

Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине «Анатомия и моделирование зубов»

№	Название темы	Количество тестов	
		На понимание	На применение
1.	Общая анатомия и развитие временных и постоянных зубов. (Особенности развития временных зубов. Общие закономерности строения зуба. Анатомические особенности зубов и зубных рядов. Основные анатомические и клинические понятия. Анатомо-морфологические отличия временных от постоянных зубов)		7

2.	Признаки принадлежности зубов. Особенности морфологии и поверхности зуба. Понятия о пропорциях зуба. Функции. (Три признака зубов. Признак кривизны коронки. Признак угла коронки. Признак корня. 5 поверхностей зубов. Функции зубов)	7	
3.	Анатомия резцов верхней и нижней челюсти. Выраженность признаков принадлежности зубов. Топографические особенности строения зубов.		7
4.	Анатомия клыков верхней и нижней челюсти. Выраженность признаков принадлежности зубов. Топографические особенности строения зуба.	7	
5.	Анатомия премоляров верхней и нижней челюсти. Выраженность признаков принадлежности зубов. Топографические особенности строения зуба.		7
6.	Анатомия моляров верхней и нижней челюсти. Выраженность признаков принадлежности зубов. Топографические особенности строения зуба.	7	
7.	Методы исследования зубов. Одонтоскопия. Однотометрия. Однотометрия. Основы моделирования зубов. Современные принципы моделирования зубов. Инструменты и материалы для моделирования зубов. Техника моделирования зубов.		8
8.	Особенности моделирования формы центрального и латерального резцов верхней челюсти. Моделирование зубов из пластических материалов.	8	
9.	Особенности моделирования формы центрального и латерального резцов нижней челюсти. Моделирование зубов из пластических материалов.		8
10.	Особенности моделирования формы клыков верхней и нижней челюстей. Моделирование зубов из пластических материалов.	8	
11.	Особенности моделирования формы премоляров верхней и нижней челюстей. Моделирование зубов из пластических материалов.		9
12.	Особенности моделирования формы моляров верхней челюсти. Моделирование зубов из пластических материалов.	9	
13.	Особенности моделирования формы моляров нижней челюсти. Моделирование зубов из пластических материалов.		8
	Итого		100

2 – ЭТАП

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ПРИЕМА ВТОРОГО ЭТАПА

Анатомия и моделирование зубов

ФИО студента _____ Группа _____ Дата _____

№	Критерии	Уровень					Отрицательно
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо	
1	Правильно определил принадлежность зуба к стороне, челюсти, анатомической группе	10	8	6	4	2	0
2	Подробно описал признаки принадлежности зуба (3)	10	8	6	4	2	0
3	Правильно описал особенности анатомического строения коронки зуба (форма коронки)	10	8	6	4	2	0
4	Правильно описал особенности топографии полости зуба (элементы полости зуба)	10	8	6	4	2	0
5	Правильно описал все поверхности зуба (форму поверхности, анатомические особенности каждой поверхности, функции)	10	8	6	4	2	0
6	Подробно дал названия всем анатомическим образованиям (экватор, бугры, фиссуры, корни)	10	8	6	4	2	0
7	Правильно дал определение зуба согласно зубной формулы по FDI	10	8	6	4	2	0
8	Подробно описал различие временных и постоянных зубов в анатомическом аспекте	10	8	6	4	2	0
9	Подробно описал технику моделирования зубов	10	8	6	4	2	0
10	Использовал профессиональную терминологию	10	8	6	4	2	0
		100	80	60	40	20	0

Экзаменатор _____

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗУБОВ (для экзамена)**

ФИО студента
группа

Дата

№ /п	Критерии оценки	Уровень				
		Превосходно	Очень хорошо	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Подобрал набор необходимых инструментов для моделирования	10	8	6	4	0
2.	Провел анализ общей конструкции модели	10	8	6	4	0
3.	Правильно определил контуры вестибулярной поверхности	10	8	6	4	0
4.	Правильно определил основные пропорции зуба: коронки, корня	10	8	6	4	0
5.	Правильно определил ось зуба	10	8	6	4	0
6.	Правильно определил микрорельеф вестибулярной поверхности зуба	10	8	6	4	0
7.	Выявил индивидуальные особенности зуба	10	8	6	4	0
8.	Правильно разделил поверхности зуба на горизонтальные и вертикальные плоскости	10	8	6	4	0
9.	Продемонстрировал владение профессиональной терминологией	10	8	6	4	0
10.	Продемонстрировал структурированность ответа	10	8	6	4	0
	ИТОГО	100	80	60	40	0

Экзаменатор _____

Инструкция по технологии проведения экзамена:

1. Экзамен состоит из 2-х этапов: 1-й этап – тестирование в оффлайн-письменном режиме; 2-й этап - ОСКЭ
2. Длительность экзамена составляет:
 - на 1 тест дается 1,5 минуты, за 100 тестов - 150 минут
 - на 1 студента в ОСКЭ дается 15 минут
3. В указанное время студент заходит в аудиторию с обязательным прокторингом (камеру и микрофон отключать нельзя)
4. Студент получает свой вариант тестов
5. По этапу ОСКЭ - генерация билетов выполняется автоматически для каждого студента.

6. Экзамен начинается с обязательного прокторинга (камеру и микрофон отключать нельзя)
7. Экзамен сдается устно, ответы фиксируются в чек-листах по каждой клинической ситуации
8. Экзамен оценивается согласно программе экзамена: 40% - результаты тестирования; 60% - результаты ОСКЭ
9. Результаты экзамена выставляются в универ-систему в течение 48 часов.